

Советская власть с первых лет своего существования пыталась решить вопрос детской беспризорности и безнадзорности. Данная проблема возникала из-за политических и социально-экономических потрясений в стране.

Революция, Гражданская война, голод, раскулачивание и политические репрессии приводили к гибели людей, разединению семей и, как следствие, появлению детей, которые становились сиротами, теряли постоянное место жительства, надлежащий контроль.

Особый острый характер проблема приобрела в годы Великой Отечественной войны. Дети – маленькие граждане – стали невольными участниками и жертвами военного лихолетья. У многих малышей жизненный путь начинался с горькой трагедии – потери родителей, слишком сильного испытания для юного, чистого сердца. Особенно страшно было остаться без родных на оккупированной врагом территории, стать обреченным на голодную смерть, концлагерь, рабство в нацистской Германии.

В 1941 году в результате быстрого наступления немецких войск нависла угроза оккупации западных районов страны. Для спасения мирного населения, а также материальных и культурных ценностей была организована их эвакуация в тыловые районы страны. На Урал вместе с заводами прибывали и детские учреждения.

В Государственном архиве в городе Ирбите хранятся документы, которые свидетельствуют о сложном пути спасения, размещения и проживания воспитанников детских домов на территории города Ирбита, Ирбитского и Зайковского районов.

В октябре 1941 года в Зайковский район прибыли детские дома из областей Украинской ССР. Они разместились на территории сел Килачевское, Пьянково, Стриганское, рабочею поселка Красногвардейский. Сложности эвакуации отразились на страницах дневников-воспоминаний участников тех событий: «По прибытию в Сумы областные организации немедленно выделили для 2-х детских домов 3 пассажирских вагона, и в ночь с 15 на 16 сентября началась погрузка в вагоны. Погода стояла дождливая, а немцы ночью с самолетов бомбили станцию и были в 50-60 км от города. По железной дороге ехать было так же трудно, т.к. станции были забиты вагонами: с запада эвакуировали фабрики, заводы, людей, с фронта – раненых, а на фронт шли военные эшелоны, продукты, боеприпасы и т.д.

Детские дома Ирбита в годы Великой Отечественной войны

Немцы бомбили станции, бомбили поезда на ходу. Эти три вагона с 2-мя детскими домами были прицеплены к эшелону, который шел на Урал. Ехали медленно: на некоторых станциях стояли по 10-12 часов. По дороге не хватало продуктов, завелись вши». Несомненно, что условия эвакуации и обустройство на новом месте оставили неизгладимый след в душе ребенка. Душевные переживания усугублялись физическим дискомфортом, отсутствием элементарных бытовых вещей: «Приехавшим детям на Урал было трудно: наступала суровая уральская зима, у них не было валенок, они не знали русского языка. Пришлось всю зиму ходить в школу в ботинках, в летних пальто, без варежек».

Местная власть и население пытались оказать помощь детским домам, обеспечить нормальную жизнь. «Сельский совет, колхоз, Красногвардейский металлургический завод и другие организации дали детскому дому скамейки, сделали топчаны, столы, сложили печь для кухни, помогли в сборе посуды, население шило белье, мыли детей и т.д.». Учащиеся школ собирали вещи и одежду для воспитанников. Для оказания помощи эвакуированным домам организовывалось шефство колхозов, предприятий и местных детских домов. Первоочередная цель заключалась в обеспечении материально-технической базы. Например, председатели сельских исполкомов и колхозов должны были организовать заготовку дров, выделить лошадей и поросят каждому детскому дому, помочь в создании подсобного хозяйства. Однако на деле поручения не всегда выполнялись. На заседании исполкома Килачевского сельского совета обсуждалось состояние детского дома и условия проживания воспитанников. Большинство детей не имели обуви, не хватало спальных мест, царил антисанитария, отсутствовали изоляторы для больных детей, некоторые работники злоупотребляли своим положением – случались факты хищения продуктов, предназначенных для воспитанников.

Бесспорно, что военное время осложняло процессы обеспечения материальной базы, затрудняло снабжение продуктами.

Акты обследования финансово-хозяйственной деятельности детских домов, обнаруженные в Зайковском районном исполнительном комитете, рассказывают о том, что детям порой приходилось в морозную погоду ходить по улицам в рваных ботинках, подошвы которых привязывались веревками. Например, в Стриганском детском доме на более чем 80 ребят имелось всего лишь 15 пар пригодной обуви. В Килачевском детском доме было неудовлетворительное санитарное состояние. Грязные помещения, неправильное хранение продуктовых запасов, недостаток гигиены детей: белье менялось раз в месяц, ребят мыли в бане нерегулярно, имелись случаи педикулеза, сыпного тифа, дистрофии, трахомы, чесотки, кожного туберкулеза. Несколько лучшее положение демонстрировал Красногвардейский дошкольный детский дом, где отмечалось достаточно удовлетворительное питание, хорошее санитарное состояние.

Не последнюю роль в обустройстве повседневной жизни, формировании нравственных установок ребенка играла личность воспитателя. В документах встречаются случаи, когда сотрудники проявляли равнодушие, грубость, не исполняли свои обязанности, осуществляли слабый контроль за детьми.

И все же большая часть руководителей, воспитателей, технического персонала детских домов вкладывали частичку своей души в воспитание детей, старались улучшить их жизнь. На педагогов ложилось сложное взаимодействие с детьми, которые столкнулись с большой трагедией, испытали колоссальные физические и моральные страдания. Со стороны воспитанников были зафиксированы случаи побегов, краж, хулиганства. Поэтому большое внимание уделялось воспитательной работе. Ставилась задача воспитать честных, мужественных, ответственных людей, настоящих патриотов. При детских домах имелись учебно-производственные мастерские и подсобное хозяйство. Ребятам прививали навыки самообслуживания и самостоятельности: они ремонтировали свою одежду, осуществляли уборку спальных мест, дежурили в комнатах,

ДОКУМЕНТЫ РАССКАЗЫВАЮТ



Воспитанники детского дома № 3 на занятиях по физической культуре. Госархив в г. Ирбите

принимали участие в сельскохозяйственных работах как в колхозах, так и в подсобном хозяйстве. Занимались творчеством, лепкой, рисованием, художественной самодеятельностью. Большинство ребят, достигая 14-15 лет, отправлялись работать на предприятия, заводы, в колхозы или на учебу в ремесленное училище.

Необходимо добавить, что не каждый воспитанник детского дома был сиротой. Дети попадали в детский дом по разным обстоятельствам. Иногда тяжелое материальное положение или болезнь членов семьи не позволяли прокормить детей (особенно трудно было многодетным семьям, из которых мужчины ушли на фронт), поэтому для спасения от голодной смерти дети передавались под опеку государства.

В суровые военные годы детские дома выполняли свою основную миссию – спасали и сохраняли жизни детей. Благодаря усилиям персонала детских домов, органов власти, неравнодушных людей с большим сердцем дети получали поддержку, учились быть самостоятельными, целеустремленными людьми, приобретали огромную жизненную стойкость.

Марина Иванова,
главный архивист Государственного архива
в городе Ирбите.